

PRODUCTION DE L'ÉCRIT 2



Suggestion de production écrite à partir de l'activité 4.6 de la liste des utilisations possibles des cartes de Rami Conj. Il est nécessaire d'avoir préalablement fabriqué et expliqué le jeu aux élèves.

Faire préparer, par écrit, un défi à proposer aux autres élèves du groupe ou de la classe pour assembler des formes verbales avec les cartes de Rami Conj. Les élèves s'inspireront des activités précédentes vécues en groupe et à l'oral sous la direction de l'enseignant.

Exemples :

- Former/formez une forme verbale à l'indicatif futur simple.
- Faire/faites une forme verbale à l'indicatif imparfait, avec *vous*.
- Composer/composez une forme verbale qui utilise la deuxième base du verbe finir.
- Etc.

Ecrire les différentes consignes sur de petites cartes que les élèves peuvent ensuite piocher. Ils suivent la consigne indiquée et composent la forme verbale à l'aide des cartes disposées en vrac à quelques endroits de la classe.

Après correction/validation, ils prennent une autre petite carte et essayent de remplir un nouveau défi (permet de gérer les différents rythmes dans la classe, permet un travail silencieux avec le jeu de Rami Conj).

Documents liés :

[Jeu Rami Comj](#)



Info RPN.ch:

Ce document fait partie du [lot de ressources CONJUGAISON](#) au cycle 2.