

## PRODUCTION DE L'ECRIT 1

Expliquer **oralement** le jeu « Rami Conj » aux élèves et les faire jouer plusieurs fois. Ou alors utiliser un autre jeu que les élèves connaissent bien mais dont ils ne possèdent pas la règle écrite.

Demander aux élèves de se grouper par 2 et d'écrire les trois premières phrases qui leur paraissent indispensables pour commencer le jeu, comme s'ils établissaient la règle écrite de ce jeu.

Relever les propositions des groupes au tableau noir. Discuter (emploi du mode, cohérence dans les trois phrases), corriger et valider.

Exemples : *Distribuez/distribuer 10 cartes par joueur, face cachée. Placez/placer le reste des cartes en pile au milieu de la table et retournez/retourner la première carte de la pile face visible, etc.*

>>> utilisation de l'impératif présent ou de l'infinitif présent.

>>> mise en application de ce qui est déjà connu du genre textuel *qui règle des comportements*.

Extension : faire écrire toute la règle de ce jeu, seul ou à plusieurs. Utiliser les différents modules de « S'exprimer en français – La règle de jeu » en complément si on souhaite approfondir l'activité.

### **Documents liés :**

[Jeu Rami Comj](#)



Info RPN.ch:

Ce document fait partie du [lot de ressources CONJUGAISON](#) au cycle 2.