

. Plan d'étude romand (PER) – Objectifs d'apprentissage

- Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture;
- Écrire des textes variés à l'aide de diverses références;
- Comprendre des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante;
- Produire des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante;
- Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires;
- Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes;
- Enrichir sa compréhension et sa pratique langagière par l'établissement de liens avec des langues différentes;
- Utiliser l'écriture et les instruments de la communication pour planifier et réaliser des documents.

Commentaires:

Le [PER](#) est le cadre de référence pour l'enseignement du français au cycle 2 (5^e-8^e années).

2. RESEAU DE RESSOURCES PEDAGOGIQUES - Description

Activités en séquences	Activités "décrochées"	Outils de référence	Littérature jeunesse
<ul style="list-style-type: none"> ▪ "S'exprimer en français"; ▪ "Mon manuel de français"; ▪ EOLE". 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectures d'œuvres complètes; ▪ Productions écrites; ▪ Activités interdisciplinaires; ▪ Ateliers "Dire, Lire, Ecrire" et "Un jour un mot"; ▪ Projets MITIC; <p>Ressources www.rpn.ch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices en ligne; ▪ Fiches d'entraînement; ▪ "Français 6 (8H)" 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dictionnaires; ▪ Bescherelle; ▪ "Lexiques & tableaux de Conjugaison"; ▪ Mémento; ▪ "Grille de relecture et de correction orthographique". 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bibliothèque de classe; ▪ Collaboration avec les bibliothèques scolaires/publiques; ▪ Actions de promotion de la lecture; ▪ Séries de livres HEP; ▪ Caisses de lecture HEP.

Commentaires:

1. L'enseignant-e adapte et articule les ressources de ce réseau pour répondre aux besoins spécifiques de la classe et des élèves.
2. Les ressources développées par la pratique professionnelle et la formation continue viennent enrichir et personnaliser ce réseau.

3. RECOMMANDATIONS

Il est recommandé d'organiser, pour chaque année du cycle 2, les séquences d'enseignement de la façon suivante:

- 2 à 3 séquences didactiques "S'exprimer en français" dont l'une traitant un genre textuel à l'oral;
- 3 à 4 unités "Mon manuel de français";
- 1 à 2 activité-s interlinguistiques.