

## Projet de formation 2013-2015 destiné aux enseignant-e-s de français cycle 3

### Propositions de thèmes à construire en commun durant la phase d'accompagnement

1. Utiliser un manuel au service de l'apprentissage et des élèves
2. Décloisonnement et organisation séquentielle : construire une séquence autour d'un objectif fédérateur de lecture/écriture avec la langue comme outil
3. L'interaction lecture/écriture et le rapport à la langue : développer une posture d'auteur
4. Construire des projets autour des genres textuels
5. Construire des projets finalisés et socialisés autour d'une œuvre littéraire
6. Apprendre à réfléchir sur la langue et les variations socio langagières
7. Evaluation formative et formatrice : critération, explicitation et objectivation
8. L'importance de l'enseignement-apprentissage de l'oral et de ses interactions avec l'écrit.
9. La littérature au centre de la langue de scolarisation pour construire des références culturelles et former un sujet de culture (journal de lecture partagé et cahier d'écrivain pour développer une posture critique et une posture auctoriale)
10. L'atelier de négociation orthographique et la dictée à l'adulte
11. L'enseignement-apprentissage du français dans un projet plurilingue et inclusif

Bienne, le 13 octobre 2013